Приложение 3
к образовательной программе

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):
Аудирование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
45.03.02 – Лингвистика

Форма обучения:
очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина изучается во 2 семестре. Дисциплина содержательно и методически связана с дисциплиной «Практический курс русского языка».

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – развитие аудитивных навыков и умений, необходимых для формирования достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения основных социально-коммуникативных задач в различных сферах речевой коммуникации в условиях русской языковой среды. Задачи освоения дисциплины:

- овладение стратегиями аудирования (ознакомительное, изучающее, выборочное) для извлечения запрашиваемой информации из диалогических и монологических текстов (бытовой разговор, интервью, дискуссия);
- развитие механизмов антиципации, осмысления, оперативной памяти, эквивалентных замен, компрессии текста, сегментации речевой цепи;
- совершенствование процесса мышления иностранных обучающихся на русском языке, формирование способности к восприятию, анализу информации;
- формирование у иностранных студентов фоновых знаний, характерных для современной российской действительности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для	Знать: - основные лексические, грамматические, фонетические и стилистические нормы современного русского языка, необходимые для успешной устной коммуникации в ситуациях бытового, учебного, социокультурного и профессионального общения.

литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.4. Использует изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Уметь: - понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста (объемом 30—250 слов – для монолога, 250-300 слов – для диалога, при темпе речи 220—250 и выше слогов в минуту), в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания (количество предъявлений текста: 1-2, количество незнакомых слов: до 10%). Владеть: - навыками понимания на слух основной и значимой детальной информации аудиотекста, выраженной преимущественно эксплицитно, в рамках бытового, академического, социокультурного и профессионального общения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 34 академических часа на самостоятельную работу обучающихся; 2 академических часа на проведение промежуточной аттестации.

Распределение объема дисциплины:

Вид учебной работы	2 семестр
Количество часов по учебному плану (час.)	68 ч.
Контактная работа (всего), в том числе:	34 ч.
занятия семинарского типа (практические)	34 ч.
Самостоятельная работа (всего)	34 ч.
Промежуточная аттестация (час.)	2 ч.
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в части организации самостоятельной работы обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					**Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы**	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Вопросы и задания	**Всего**
Модуль 1. Бытовая сфера общения								
Тема 1. Введение в аудирование • Диагностическое тестирование • Прослушивание отдельных звуков и звукосочетаний • Прослушивание синтагм и предложений • Прослушивание коротких текстов и работа над выделением ключевых слов в	4		2			2	2	2

звучащем тексте								
Тема 2. Город. Транспорт. • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Просмотр видеофрагментов новостей из категории «Общество» (о жизни в городе) и выполнение заданий к ним • *Работа над механизмами: компрессии текста (разделение информации на главную и второстепенную)* • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание объявлений в транспорте, диалогов на тему «Как дойти, как доехать?» и выполнение заданий к ним • *Работа над механизмами: сегментации речевой*	4		2			2	2	2

цепи, трансформации								
Тема 3. Магазин. Покупки. • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание диалогов на тему «На кассе», «В магазине», «Разговор со службой доставки» и выполнение заданий к ним • Просмотр фрагментов русских фильмов и сериалов со сценами в магазине / на рынке («Кухня» и др.) • *Работа над механизмами: оперативной памяти, компрессии текста*	4		2			2	2	2
Тема 4. Разговоры по телефону. **В поликлинике. В общежитии. В университете.** • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание	4		2			2	2	2

диалогов на тему «В поликлинике», «Разговор по телефону» и выполнение заданий к ним • Просмотр фрагментов русских фильмов и сериалов со сценами разговоров по телефону («Москва, я люблю тебя! Абонент не отвечает» и др.) и выполнение заданий к ним • *Работа над механизмами: эквивалентных замен, осмысления информации* • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание диалогов на тему «В коридорах университета», «В общежитии» и выполнение заданий к ним • Прослушивание диалогов на тему «В поликлинике», «В больнице» и выполнение заданий к ним								

• Просмотр фрагментов русских фильмов и сериалов со сценами в больнице («Интерны», «Покровские ворота» и др.) • *Работа над механизмами: трансформации, оперативной памяти, сегментации речевой цепи*								
Тема 5. Салон красоты • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание рекламы услуг салона красоты, диалогов на тему «В парикмахерской», «В салоне красоты» и выполнение заданий к ним • Просмотр фрагментов русских фильмов и сериалов со сценами в салоне красоты («Измены» и др.) *Работа над механизмами: осмысления, эквивалентных замен, компрессии текста*	4		2			2	2	2
Тема 6. Столовая. Кафе.	4		2			2	2	2

Ресторан • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание диалогов на тему «В ресторане» и выполнение заданий к ним • Просмотр видеофрагмента фильма «О чем говорят мужчины» (отрывок о походе в ресторан) и выполнение заданий к нему • *Работа над механизмами: оперативной памяти, эквивалентных замен, трансформации*								
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения								
Тема 1. Образование • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание аудиотекстов по теме и выполнение заданий к ним	4		2			2	2	2

• Просмотр видеофрагмента новостей из категории «Общество» (о ЕГЭ) и выполнение заданий к нему • Просмотр видеофрагмента интервью с министром образования и задания к нему • *Работа над механизмами: сегментации речевой цепи, выделения ключевых слов, трансформации, компрессии (сжатый пересказ с выражением собственной оценки)*								
Тема 2. Профессия. Работа. Карьера. • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание аудиотекстов по теме и выполнение заданий к ним • Просмотр видеофрагментов по теме и выполнение	4		2			2	2	2

заданий к ним («Самая опасная профессия», «Собеседование на работу») • *Работа над механизмами: осмысления информации, компрессии текста*								
Модуль 3. Социально-культурная сфера общения								
Тема 1. Внешность и человек. • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание аудиотекстов по теме и выполнение заданий к ним • Просмотр видеофрагмента передачи «Давай поженимся!» и выполнение заданий к нему • *Работа над механизмами: выделения ключевых слов, эквивалентных замен, трансформации, оперативной памяти*	4		2			2	2	2
Тема 2. Красота и мода.	4		2			2	2	2

• Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание аудиотекстов по теме и выполнение заданий к ним • Просмотр видеофрагмента Youtube-передачи «Куб. Аутфит» • Просмотр видеофрагмента передачи «Модный приговор» по теме и выполнение заданий к нему • *Работа над механизмами: компрессии текста (разделение информации на фактическую и оценочную), трансформации*								
Тема 3. Кухня и традиции застолья. • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему	4		2			2	2	2

• Просмотр видеофрагмента «Рецепт русского блюда» («Щи уральские») и выполнение заданий к нему • Просмотр видеофрагмента передачи «Кулинарный поединок» и выполнение заданий к нему • Просмотр фрагментов русских фильмов и сериалов со сценами застолья («Москва слезам не верит», «Елки» и др.) и выполнение заданий к ним • *Работа над механизмами: сегментации речевой цепи, эквивалентных замен (синонимия), трансформации, оперативной памяти*								
Тема 4. Путешествия • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание аудиотекстов по теме и выполнение заданий к	4		2			2	2	2

ним • Просмотр видеофрагментов передачи «Орел и решка» и выполнение заданий к ним • *Работа над механизмами: сегментации речевой цепи, компрессии текста, оперативной памяти*								
Тема 5. Праздники • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание фрагментов радионовостей из категории «Общество» (о праздниках в России) и выполнение заданий к ним • Просмотр фрагментов русских фильмов («Ирония судьбы», «Москва слезам не верит», «Елки» и др.) со сценами русских праздников и выполнение заданий к данным фрагментам	4		2			2	2	2

• *Работа над механизмами: выделения ключевых слов, сегментации речевой цепи, осмысления информации*								
Тема 6. Искусство • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Просмотр видеофрагмента передачи «Беседы об искусстве» Паолы Волковой и выполнение заданий к нему • Просмотр видеофрагмента передачи «На ночь глядя» (гость – пианист и деятель культуры Денис Мацуев) и выполнение заданий к нему *Работа над механизмами: компрессии текста, антиципации*	4		2			2	2	2
Тема 7. Кино и театр • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим	4		2			2	2	2

материалом, обеспечивающим данную тему • Просмотр видеофрагментов русских фильмов и выполнение заданий к ним • Прослушивание фрагмента радиоспектакля и выполнение заданий к нему («Двенадцать стульев» И.Ильфа и Е.Петрова) • *Работа над механизмами: компрессии (соотнесение информации разностей степени сжатости), трансформации*								
Модуль 4. Профессиональная сфера общения								
Тема 1. Риторика • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Работа с вводными конструкциями, меняющими смысл сказанного • Просмотр видеофрагментов								

репортажей с использованием отработанных вводных конструкций («Джамперы» и др.) и выполнение заданий к ним • *Работа над механизмами: осмысления, антиципации, сегментации речевой цепи*								
Тема 2. Культура речи • Предтекстовая работа с лексико-грамматическим материалом, обеспечивающим данную тему • Прослушивание аудиотекстов по теме и выполнение заданий к ним • Прослушивание фрагмента радиопередачи «Семейный клуб: как нам обращаться друг к другу – ты или Вы?» • *Работа над механизмами: компрессии текста (соотнесение информации разной*								

степени сжатости), осмысления								
Промежуточная аттестация *(зачет с оценкой)*	2							
Итого	70	34					34	

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине, представлены в фонде оценочных материалов по дисциплине (приложение к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля)).

6.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине: тесты.

6.1.1. Требования к выполнению тестов

Примерные вопросы к тесту:

Прослушайте реплику одного из участников диалога и выберите один вариант ответа к каждому из заданий.

1. Говорящий считает, что ....
А) он ошибся в выборе жанра книги
Б) у автора купленной им книги плохой язык В он напрасно купил книгу

2. Говорящий ....
А) регулярно бывает в книжных магазинах
Б) бывает в книжных магазинах очень редко В никогда не бывает в книжных магазинах

3. Говорящий предпочитает читать произведения ....
А) современных писателей
Б) классиков
В) фантастов

4. Говорящий ....
А) радуется вниманию читателей к современной прозе
Б) удивлен тем, что современная литература вызывает интерес
В) огорчен отсутствием интереса читателей к современной литературе

5. Говорящий и слушающий- люди....
А) разного возраста и разного социального положения
Б) мало знакомы друг с другом
В) одного возраста и хорошо знакомы друг с другом

Критерии оценки теста

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных	- правильность ответов;

вопросов и заданий	- краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста № 1 (в баллах)
Тест состоит из 5 вопросов.
- 5 баллов выставляется студенту, если он ответил на все 5 вопросов;
Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
и т.д.

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

6.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется 5-балльная система оценивания уровня знаний обучающихся. В связи с освоением программы иностранными обучающимися результаты промежуточного и итогового контроля фиксируются также в 100-балльной системе оценивания, позволяющей образовательным организациям засчитывать прохождение обучения в Институте в рамках программы стажировки. Перевод 5-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 100-балльную систему оценивания проводится по следующим соотношениям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»
51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»
71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»
86 -100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

6.2.1. Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену):

Посмотрите новость и выполните тест (один правильный ответ в каждом вопросе).
О чем эта новость?

1. Пожар на окраине Москвы удалось потушить
2. Пожар на окраине Москвы не удается потушить уже три часа
3. Пожар на окраине Москвы планируют потушить ночью
4. Пожар на окраине Москвы тушат 100 спасателей МЧС

Пожар начался ...

1. на нижних этажах здания
2. на верхних этажах здания
3. в центре здания

4. во всем здании сразу

Что известно о жертвах происшествия?

1. никто не пострадал, все эвакуированы
2. много людей эвакуировано, есть пострадавшие
3. много людей эвакуировано, есть погибшие
4. никто не эвакуирован, много пострадавших и погибших

6.2.2. Примерное задание к зачету (экзамену):

Выберите один правильный вариант ответа в каждом вопросе и отметьте его в матрице.

Часть I. Бытовое общение

Послушайте диалог «Давай съездим!»

1. Ситуация происходит…
    1. осенью
    2. летом
    3. зимой

2. Говорящие решили поехать…
    1. в Петергоф
    2. в Павловск
    3. в Пушкин

Послушайте монолог «Уступил место».

3. Говорящая…
    1. удивляется
    2. расстраивается
    3.
4. Говорящая и молодой человек…
    1. хорошо знакомы
    2. мало знакомы
    3. совсем не знакомы

5. Говорящая…
    1. молодая девушка
    2. пожилая женщина

Часть II. Телепрограммы (интервью)

Посмотрите фрагмент интервью В.В.Познера с Д.А.Медведевым на Первом канале.

Вопросы В.В.Познера касаются…
1. политических взглядов Д.А.Медведева
2. экономических взглядов Д.А.Медведева
3. биографии Д.А.Медведева

Когда Д.А.Медведев был студентом, его стипендия составляла…

1. 50 рублей
2. 80 рублей
3. 120 рублей

В университете Д.А.Медведев учился…
1. удовлетворительно
2. хорошо
3. отлично

Д.А.Медведев с удовольствием вспоминает студенческие годы, так как…
1. он имел достаточно денег, чтобы хорошо жить и отдыхать
2. это был самый эмоционально яркий период в его жизни
3. это был период подготовки к государственной службе

По окончании университета Д.А.Медведев работал…
1. дворником
2. преподавателем
3. практикующим юристом и преподавателем

6.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений. При решении	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения.

	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Найдина Т., Полякова Е., Политова Л. Живой русский. Выпуски 1-3. – СПб.: Златоуст, 2019.

2. Макова, М. Н. В мире людей: Учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3). / М. Н. Макова, О. А. Ускова. Том Выпуск 2. – СПб.: Златоуст, 2019. – 248 с.

Дополнительная литература:

1. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Вып. 4. Аудирование. Говорение: учебное пособие / под общ. ред. А.И.Захаровой, М.Э.Парецкой. – СПб.: Златоуст, 2019. – 168 с.

2. Гончар И.А. Послушайте! Выпуск 3. – СПб.: Златоуст, 2014. – 115 с.

3. Эрлих В.Я. Эпизоды. Видеокурс для развития речи: учебное пособие – М.: «Русский язык». Курсы, 2023. – 192 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Яндекс Телемост

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
Видеохостинг	http://rutube.ru	Свободный доступ
Видеохостинг	http://vimeo.com	Свободный доступ
Онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний	https://ru.coreapp.ai/	Свободный доступ
Официальный сайт Первого канала (выпуски новостей, телепередачи)	http://1tv.ru	Свободный доступ
Официальный сайт телеканала Россия 24 (выпуски новостей)	http://vesti.ru	Свободный доступ
Официальный сайт телеканала «Культура» (телепередачи, интервью)	http://tvkultura.ru	Свободный доступ
Официальный сайт радио «Культура» (радиопередачи, радиомосты)	http://www.cultradio.ru	Свободный доступ
Официальные сайты развлекательных, спортивных, музыкальных и деловых радиостанций (Русское радио, Европа Плюс, Бизнес ФМ, Спорт ФМ и др.) в интернете (выпуски новостей, реклама, радиопередачи развлекательного характера)		
Электронно-библиотечные системы		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp	
Профессиональные базы данных		
Национальный корпус русского языка. Мультимедийный корпус.	https://www.ruscorpora.ru/	Свободный доступ

9. Язык преподавания

Русский язык.

10. Разработчики программы

Головаха Елизавета Игоревна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного гуманитарного профиля.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудирование

Код и наименование направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

г. Москва

1. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель фонда оценочных материалов – контроль и оценка образовательных достижений обучающихся в ходе освоения рабочей программы дисциплины «Аудирование».

Цель текущей аттестации – обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОПОП бакалавриата.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы текущего контроля	Оценочные средства
1	Введение в аудирование.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
2	Город. Транспорт.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
3	Магазин. Покупки.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
4	Разговоры по телефону.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
5	Салон красоты.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
6	Столовая. Кафе. Ресторан.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
7	Образование.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
8	Профессия. Работа. Карьера.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
9	Человек: внешность и характер	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
10	Красота и мода.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)

11	Кухня и традиции застолья.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
12	Путешествия.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
13	Праздники.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
14	Искусство.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
15	Кино и театр.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
16	Риторика.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)
17	Культура речи.	Т	Вопросы к тесту (задания закрытой и открытой формы)

Промежуточная аттестация осуществляется в форме (формах) зачета с оценкой.

Способ проведения промежуточной аттестации: письменный зачет.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине: вопросы к зачету.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень видов оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине:

2.1. Вопросы к вступительному тесту:

Прослушайте диалог мужа и жены. Ответьте на вопросы.

1. Друзья пригласили мужа и жену …

а. в ресторан

б. к себе на дачу

в. в другой город

2. Муж …
а. отказывается ехать
б. с удовольствием соглашается
в. предлагает другой вариант отдыха

3. Жена предлагает поехать на …
а. автобусе
б. машине
в. электричке

4. Ивановы – это друзья …
а. мужа
б. жены
в. детей

5. В результате жена решила …
а. поехать одна
б. остаться дом
в. пригласить друзей в гости

Новости

1. Согласно словам Медведева, товарооборот между Россией и Китаем...
1. увеличился
2. уменьшился
3. остановился

2. Теперь задача двух стран..…
1. начать сотрудничество
2. увеличить сумму в два раза
3. заморозить сумму

3. В сфере космоса Китай и Россию особенно интересует сотрудничество в изучении…
1. космического пространства
2. Луны
3. Марса

4. Россия и Китай планируют создать...
а. космический корабль, чтобы полететь на Луну
б. поверхность луны
в. научный центр данных

2.2. Вопросы к тесту №1 по теме “Введение в аудирование”

Послушайте диалог «Давай съездим!»

1. Ситуация происходит…
   1) осенью
   2) летом
   3) зимой

2. Говорящие решили поехать…
   1) в Петергоф
   2) в Павловск
   3) в Пушкин

Послушайте монолог «Уступил место».

3. Говорящая…
   1) удивляется
   2) расстраивается

4. Говорящая и молодой человек…
   1) хорошо знакомы
   2) мало знакомы
   3) совсем не знакомы

5. Говорящая…
   1) молодая девушка
   2) пожилая женщина

Ключи: 1-1, 2-3, 3-1, 4-3, 5-1.

2.3. Вопросы к тесту №2 по теме “Город. Транспорт.”

1. С 16 до 18 часов со станции «Площадь Восстания»…
   1) можно легко выйти на улицу
   2) можно выйти на улицу, но с трудом
   3) нельзя выйти на улицу

2. Выход со станции «Площадь Восстания» ограничен из-за…
   1) ремонта вестибюля
   2) ремонта эскалатора

3. Особый режим работы вестибюля станции «Площадь Восстания» установлен…
   1) по рабочим дням
   2) по выходным дням
   3) по рабочим и выходным дням

4. По эскалаторам на переходе с одной станции на другую можно…
   1) только спуститься
   2) только подняться
   3) спуститься и подняться

5. Особый режим вестибюля станции “Сенная площадь” установлен …
   1) по рабочим дням
   2) по выходным дням
   3) по рабочим и выходным дням

Ключи: 1-2, 2-2, 3-1, 4- 1, 5-2.

2.4. Вопросы к тесту №3 по теме “Магазин. Покупки.”

1. В рекламе говорится об очень низких ценах…
1) на мясо
2) на мясо и рыбу
3) на все продукты

2. Скидки сохранятся…
1) все лето
2) весь август
3) первые три недели августа

3. Купить продукты с большой скидкой могут…
1) все покупатели
2) только покупатели, имеющие карту «Ленты»

4. В магазине также действует акция …
1) на молочную продукцию
2) на овощи и фрукты

5. Купить сырки покупатели могут по акции …
1) каждый третий товар со скидкой
2) 3 по цене 2

Ключи: 1-1, 2-3, 3-2, 4-1, 5-2.

2.5. Вопросы к тесту №4 по теме “Разговоры по телефону”

1. Героев зовут …
1) Ксюша и Лёня
2) Маша и Лик
3) Ксюша и Лик

2. Молодой человек говорил с девушкой после того, как …
1) перезвонил
2) зазвонил
3) позвонил

3. Герой думал, что девушка …
1) в Москве
2) в Англии
3) в Америке

4. Молодой человек предложил встретиться …
1) в парке
2) в магазине
3) на площади

5. Девушка поняла, кто звонит …
1) в середине разговора
2) сразу

Ключи: 1-3, 2-1, 3-2, 4-1, 5-1.

2.6. Вопросы к тесту №5 по теме “Салон красоты”

Прослушайте аудио. Что из утверждений ниже правда (П), а что ложь (Л)?

1. Сандро в шапке, потому что ему холодно.
2. Сандро сегодня был в парикмахерской.
3. Сандро из России.
4. Кате нравится, как выглядит Сандро.
5. Катя рекомендует Сандро в следующий раз показать парикмахеру фото стрижки, которую он хочет.

Ключи: 1П, 2Л, 3Л, 4П, 5П.

2.7. Вопросы к тесту №6 по теме “Ресторан”

1. Там, куда пришли посетители, …
1) нельзя курить
2) курить можно везде
3) можно курить только в одном из залов

2. Говорящий …
1) показывает, за какой столик можно сесть
2) предлагает выбрать столик самим
3) проводит гостей к свободному столику

3. Посетители …
1) заказывали блюда европейской и азиатской кухни
2) заказали бизнес-ланч
3) ещё не знают, что им заказать

4. При заказе бизнес-ланча …
1) 3 блюда стоят дешевле, чем при выборе по меню
2) 3 блюда стоят дороже, чем при выборе по меню
3) 3 блюда стоят столько же, как при выборе по меню

5. За 280 рублей можно получить …
1) 3 блюда, десерт и безалкогольный напиток
2) 3 блюда десерт и любой напиток
3) 3 блюда десерт и алкогольный напиток

Ключи: 1-3, 2-3, 3-2, 4-1, 5-1

2.8. Вопросы к тесту №7 по теме “Образование”

1. Студенты …
   а. идут на лекцию
   б. идут на собрание
   в. идут с лекции
2. Студенты ....
   а. опоздают

б. придут вовремя
в. придут раньше

3. В 217-ой аудитории студенты …
а. занимаются постоянно
б. занимаются только сегодня
в. занимались раньше

4. Студенты ....
а. опоздают
б. придут вовремя
в. придут раньше

5. Аудитория, в которой будет лекция, находится …
а. рядом
б. на другом этаже
в. в другом здании

Ключи: 1-а, 2-а, 3-б, 4-а, 5 -в.

2.9. Вопросы к тесту №8 по теме “Профессия”

Прослушайте аудио. Что из утверждений ниже правда (П), а что ложь (Л)?

1. Ирина изучала французский язык в университете.
2. Артём не знает английский язык, но на собеседовании сказал, что хорошо им владеет.
3. Собеседование не подходит для весёлых историй из жизни, лучше расскажите о ваших профессиональных успехах.
4. Иногда на собеседовании можно говорить неправду, если эйчар этого не заметит.
5. Ваш будущий работодатель может забеспокоиться, если ваша главная мотивация — это деньги.

Ключи: 1-Л, 2-П, 3-П, 4-Л, 5-П

2.10. Вопросы к тесту №9 по теме “Человек: внешность и характер”

1. Полина учится …
1) младших классах гимназии
2) средних классах гимназии
3) старших классах гимназии

2. После случая с шахматами во сне Полина …
1) долго смеялась
2) написала рассказ
3) плохо себя чувствовала

3. Полине нравится …
1) путешествовать
2) ходить с друзьями на дискотеку
3) проводить время с сестрой и друзьями

4. Если Полина за что-то берётся, она …
1) думает о результате

2) не думает о результате
3) вообще ни о чём не думает

5. Полина …
1) кандидат в мастера спорта по шахматам
2) мастер спорта по шахматам
3) имеет первый разряд по шахматам

Ключи: 1-2, 2-2,3-3,4-2,5-3

2.11. Вопросы к тесту №10 по теме “Красота и мода”

Посмотрите видео. Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию видео («Да»), а какие не соответствуют («Нет»).

1. В первобытное время ценились полные женщины с широкими бёдрами, потому что они могли поймать большого кабана или быка.
2. Главный критерий привлекательности в Античности – идеальное соотношение пропорций тела и короткая стрижка.
3. В Средневековье женщинам запрещалось акцентировать внимание на красоте.
4. Человек Возрождения должен был поддерживать аскетичный образ жизни и не выставлять свою сексуальность напоказ.
5. Красавица эпохи барокко должна была обладать осиной талией.

Ключи: 1Л, 2П, 3П, 4Л, 5Л

2.12. Вопросы к тесту №11 по теме “Кухня и традиции застолья”

1. Блюда русской кухни ...
а) вкусные, но дорогие
б) вкусные и несложные простые и невкусные
2. Щи, солянка и уха — это ...
а) супы
б) вторые блюда в десерты
3. Современные русские ...
а) не едят кашу
б) варят кашу в печи
в) готовят кашу на завтрак
4. Из теста делают ...
а) только пельмени и блины
б) пельмени, блины, хлеб, пироги и другую выпечку
в) только пироги и хлеб
5. Русские едят ...
а) много разного мяса
б) немного мяса
в) только определенное мясо

Ключи: 1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-а.

2.13. Вопросы к тесту №12 по теме “Путешествия”

Посмотрите видео. Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию видео («Да»), а какие не соответствуют («Нет»).

1. Сергей посетил 35 стран.
2. Путешествуя, он часто экономит на питании.
3. Сергей предпочитает знакомиться с новым городом, объезжая его на машине.
4. В путешествиях ему больше всего интересен образ жизни людей и их обычаи.
5. Одним из самых запоминающихся путешествий он назвал поездку в Грузию.

Ключи: 1Л, 2П, 3Л, 4П, 5П.

2.14. Вопросы к тесту №13 по теме “Праздники”

1. Какой праздник в России, согласно аудио, считается самым семейным?

а) День Победы
б) Новый год
в) Рождество
г) 8 Марта

1. Какую традицию празднования Нового года в России упомянул рассказчик?

а) Праздничный ужин с Оливье и шампанским
б) Запуск фейерверков на Красной площади
в) Обмен подарками утром 1 января

2. Что было сказано в аудио о Дне Победы?

а) Это праздник, который отмечается тихо, только в кругу семьи.
б) Это день, когда по всей стране проходят военные парады и концерты.
в) В этот день принято дарить цветы и подарки детям.

3. Какой русский праздник связан с традицией печь блины, согласно аудио?

а) Пасха
б) Масленица
в) День народного единства

4. Какое блюдо, по словам рассказчика, является традиционным на Пасху в России?

а) Кулич
б) Пирог с капустой
в) Медовик
вг Борщ
Ключи: 1-б, 2-а, 3- б, 4-б, 5-а.

2.15. Вопросы к тесту №14 по теме “Искусство”

Посмотрите фрагмент фильма. Ответьте на вопросы.

1. Барон знает музыканта …
   а) с детства
   б) недавно
   в) несколько лет

2. Для барона музыкант вор, потому что он …
   а) украл большую сумму денег

б) угнал у барона коня
в) хочет жениться на его дочери

3. Барон считает, что его дочь должна …
а) стать очень богатой
б) жить в Стамбуле
в) выйти замуж по любви

4. К родителям музыканта барон относится …
а) с уважением
б) с презрением
в) с жалостью

5. Барон говорит с музыкантом …
а) как отец с сыном
б) свысока
в) дружески

Ключи: 1- а, 2-в, 3-а, 4-б, 5-б.

2.16. Вопросы к тесту №15 по теме “Кино и театр”

Посмотрите фрагмент фильма. Мужчину зовут Женя, девушку - Нина; она - социальный работник, помогает по хозяйству Жене и его сыну Коле.

Выберите один вариант ответа к каждому из заданий

1. Нина…
а. любит курить
б. часто курит
в. никогда не курит

2. Женя и его супруга решили …
а. венчаться
б. расстаться
в. переехать в другой город

3. Коля будет жить с…
а. мамой
б. папой
в. Ниной

4. Нина днём...остаться с Колей.
а. должна
б. хочет
в. может

5. Женя приглашает Нину сходить в театр, потому что ...
а. в театре будет интересный спектакль
б. они давно не были в театре
в. он хочет встретиться с Ниной

Ключи: 1- в, 2-б, 3-б, 4-в, 5-в.

2.17. Вопросы к тесту №16 по теме “Риторика”

1. Говорящий считает, что ....
А) он ошибся в выборе жанра книги
Б) у автора купленной им книги плохой язык
В) он напрасно купил книгу

2. Говорящий предпочитает читать произведения ....
А) современных писателей
Б) классиков
В) фантастов

Ключи: 1 - а, 2 - в.

2.18. Вопросы к тесту №17 по теме “Культура речи”

1. Что из нижеперечисленных ответов НЕ является частью наивысшего счастья для Татьяны Владимировны?
а. любовь близких
б. внутреннее спокойствие
в. философский взгляд на мир

2. Какую черту она не любит в людях?
а. глупость
б. грубость
в. злость

3. Когда Черниговская окажется перед Богом, она ...
а. поблагодарит его
б. извинится перед ним
в. простит его

Ключи: 1 - в, 2-а, 3 - б.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме (формах) зачета с оценкой.

Способ проведения промежуточной аттестации: письменный зачет.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:
Посмотрите фрагмент интервью В.В.Познера с Д.А.Медведевым на Первом канале.

1. Вопросы В.В.Познера касаются…
а) политических взглядов Д.А.Медведева
б) экономических взглядов Д.А.Медведева
в) биографии Д.А.Медведева

2. Когда Д.А.Медведев был студентом, его стипендия составляла…
а) 50 рублей
б) 80 рублей
в) 120 рублей

3. В университете Д.А.Медведев учился…
а) удовлетворительно
б)хорошо
в) отлично

4. Д.А.Медведев с удовольствием вспоминает студенческие годы, так как…
а) он имел достаточно денег, чтобы хорошо жить и отдыхать
б) это был самый эмоционально яркий период в его жизни
в) это был период подготовки к государственной службе

5. По окончании университета Д.А.Медведев работал…
а) дворником
б) преподавателем
в) практикующим юристом и преподавателем

6. По словам Д.А.Медведева, …
а) он никогда не стремился стать президентом
б) он всегда стремился стать президентом

7. Д.А.Медведев считает, что стал президентом, так как…
а) обладает всеми необходимыми для этого поста качествами
б) так сложились обстоятельства
в) он имеет прекрасное образование и опыт работы юристом

Посмотрите новость о чрезвычайном происшествии.

8. О чем эта новость? Выберите основную идею.
а) Взрыв нефтепровода привел к пожару в Канаде.
б) Лесные пожары в Канаде распространяются.
в) Военные полностью блокировали зону лесных пожаров.
г) В лесных пожарах в Канаде виновата полиция.

9. Как эвакуируются (= выезжают из города) жители города Форт Мак-Мюррей?
а) только на вертолетах
б) на вертолетах и автобусах
в) только на автобусах
г) не эвакуируются

Посмотрите новость о культуре.
10. О чем эта новость? Выберите тему.

а) Онлайн-выставка.
б) Фотовыставка.
в) Выставка моды.
г) Историческая выставка.